

Onderdeel	Kwadrant	Yuverta	Bravo	Philips van Horne	College (Koers, t/m vmbo-T)
Kleine groepen. <i>Normaal = 28</i> <i>Basisberoepsgericht: 16-18</i> <i>Kaderberoepsgericht: 22-24</i>	B- 16-18 leerlingen B/K – 18-20 leerlingen K – 20-23 leerlingen Tijdens praktijklessen extra OA bij grotere groepen dan 18.	26 t/m 30 leerlingen per klas	Kleine klassen met max. 20 leerlingen op basis en kaderniveau.		Niet mogelijk.
Mentoraatsuitbreiding <i>Extra individuele coaching</i>	De coaches hebben in de onderbouw 4 coachuren. Dit is al meer dan gemiddeld. Hiernaast zijn er nog extra taakuren voor het coachschap. Daarnaast worden leerlingbegeleiders ingezet die gesprekken voeren (sociaal-emotioneel), helpen met plannen en organiseren.	100 uur per schooljaar per klas	Vakdeskundig leerlingbegeleider: Mentor/coach heeft meer zorgtaken en meer individuele gesprekken met leerlingen dan gemiddeld. Daarnaast kunnen leerlingen terecht bij de leerlingbalie voor extra ondersteuning.	Coachgesprekken op sociaal en emotionele ontwikkeling, uitgevoerd door een interne coach.	Elke leerling bij Koers heeft een individuele coach.
Assistentie en ondersteuning <i>Extra handen in de groep</i>	Onderwijsassistenten en leerlingbegeleiders worden ingezet die tijdens de les kunnen ondersteunen.	n.v.t.	Onderwijsassistenten en vakdeskundige leerlingbegeleiders worden ingezet in lessen waar er vraag is naar extra ondersteuning.		Extra ondersteuning is mogelijk.

Onderdeel	Kwadrant	Yuverta	Bravo	Philips van Horne	College (Koers, t/m vmbo-T)
RT extra uren les : taal, rekenen, Engels	Er wordt RT aangeboden voor taal en rekenen. Dit op individueel als ook op groepsniveau. Daarnaast zijn er extra rekenlessen.	RT-begeleiding voor 1 lesuur in de week.	NT2 taalaanbod 8 uur per week, begeleiding op individueel niveau en in kleine groepjes.	Huiswerkbegeleiding door een externe partij -RT door interne en externe partij	Niet mogelijk.
Groepstrainingen (extra aanbod speciaal voor lwoo)	Indien nodig kan dit op verzoek gearrangeerd worden.	n.v.t.	Grip op school (combinatie van FRT en cursus zelfvertrouwen). Sociale vaardigheden en emotieregulatie. Huiswerkbegeleiding.		Niet mogelijk.
Leerling volgen <i>Monitoring voortgang</i>	Vanuit de prognosebestanden worden leerling periodiek (4/jaar) gemonitord. Daarnaast worden leerling ook op soc-emotioneel gebied gevolgd. Regelmatig wordt een lijst met cijfers van de lwoo leerlingen uitgedraaid om zo de ontwikkeling in de gaten te houden.	Mentor en zoco hebben hier een gezamenlijke rol in. Ambulante begeleiding en leerlingbegeleider volgen de leerling en zijn aanwezig bij IOT-overleggen + mogelijk bij oudergesprekken.	Leerlingbesprekingen. Periodiek overleg tussen coach en zoco. Overleggen worden vastgelegd in Som.		Elke leerling wordt gevolgd, voortgang wordt vastgelegd.